

## **SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA**

### **ENTE**

*Ente proponente il progetto:*

<b>Coop. Sociale Asat Ischia onlus</b> (già Piccola Coop.Sociale ASAT Isola di Ischia e Procida a r.l.)
--

*Codice di accreditamento:*

NZ02577
---------

*Albo e classe di iscrizione:*

Albo Regione Campania
-----------------------

4
---

<i>N.</i>	<i><u>Sede di attuazione del progetto</u></i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Cod. ident. sede</i>	<i>N. vol. per sede</i>
<i>1</i>	Coop.Asat 1	Ischia	Via delle Terme 76/R	53623	4

### **CARATTERISTICHE PROGETTO**

*Titolo del progetto:*

"Assieme 2011"
----------------

*Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato 3):*

- A 01 Assistenza Anziani - A 06 Assistenza Disabili
---

### **Destinatari**

I destinatari dell'intervento sono le persone anziane, i disabili e le loro famiglie; soprattutto quelle con grave carico assistenziale al proprio interno, con privilegio, naturalmente, delle persone in calo di autosufficienza e/o nella condizione di totale inabilità. Come stabilito dalle linee guida regionali triennali 2007-2009 – IV annualità, pubblicate sul burc serie speciale del 24/08/2007, il nostro progetto è perfettamente aderente alle priorità enunciate dallo stesso, sia per quanto attiene l'area anziani (cap.III. 4) che per quanto attiene l'area disabili cap.III. 6).

### **Finalità generali**

- Promuovere la creazione di un servizio di segretariato telefonico rivolto agli anziani ed ai diversamente abili e loro famiglie
- Promuovere la creazione di una mappatura delle risorse ludico sportive ricreative e tempo libero fruibili agli anziani ed ai disabili
- Promuovere la conoscenza e l'utilizzo delle iniziative socializzanti, sportive, aggregative e culturali da parte degli anziani e dei disabili
- Promuovere il coinvolgimento dei volontari in attività per lo sviluppo di forme di solidarietà e cooperazione.
- Promuovere la conoscenza e l'uso delle risorse di rete già presenti sul territorio da parte dei volontari
- Promuovere percorsi di sensibilizzazione nell'ambito territoriale
- Promuovere una mappatura dei siti con riferimenti legislativi e/o informativi in relazione alla disabilità ed ai problemi legati alla terza età
- Favorire lo sviluppo personale e l'integrazione sociale delle persone anziane e dei diversamente abili

### **Ulteriori azioni/obiettivi:**

- Attività di socializzazione domiciliare

Si prevede lo svolgimento azioni di supporto morale-compagnia (in collaborazione con gli assistenti di base) e di varie attività di animazione da svolgere sia all'interno che all'esterno dell'abitazione. Attività di animazione (lettura libri e riviste, ascolto di musica, visione di film, sostegno nello svolgimento di compiti formativi).

Programmazione e svolgimento di attività atte a favorire lo sviluppo dell'autonomia personale.

- Servizio di accompagnamento

Tale servizio è finalizzato al risolvere esigenze di spostamento ordinario o straordinario, che può essere svolto in città per: visite mediche, visite a parenti o amici, esigenze di lavoro, o attività di svago come cinema, concerti....

- Percorso di autonomia personale

Sviluppare, in collaborazione con figure specializzate della cooperativa, un progetto educativo sull'autonomia personale, cercando di migliorarne l'orientamento e la socializzazione attraverso piccole pratiche di vita quotidiana come:

per i disabili - il fare la spesa, uso dei soldi, la richiesta di informazioni, il disbrigo di piccole pratiche, ecc..

per anziani e disabili - realizzare corsi di autonomia da proporre individualmente o collettivamente, all'interno di situazioni varie, quali centri ricreativi, abitazioni, parrocchia, etc.

- Consulenza su ausili per la comunicazione

Servizio di informazioni e assistenza per l'impiego di nuove tecnologie per favorire la comunicazione e il sostegno nelle attività lavorative (telelavoro, tele-segreteria ecc..) e di apprendimento. Tali ausili, possono essere utilizzati per applicare le tecniche di comunicazione facilitata in particolare per soggetti autistici e in tutti i casi in cui si presentano difficoltà di comunicazione e di apprendimento.

• Servizi di mediazione tra persone con handicap e imprese per l'inserimento lavorativo  
Compiere una mappatura delle ditte artigiane del territorio per inserire disabili in attività di lavoro protetto (es. cooperative sociali di tipo B), svolgendo mansioni semplici e adatte alle loro capacità residue. E' prevista un'attività di supervisione da parte degli operatori.

• Assistenza Scolastica

Tale servizio prevede l'affrancamento di un volontario alla persona portatrice di handicap, inserita in un percorso di formazione e/o qualificazione professionale, atta a favorire: la socializzazione e l'apprendimento del soggetto e il soddisfacimento dei bisogni primari (assistenza di base).

### *8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto*

#### **FASE 1 - ACCOGLIENZA E FORMAZIONE GENERALE**

- Partecipare gli incontri di accoglienza.
- Partecipare agli incontri previsti dal percorso di formazione generale.

#### **FASE 2 - INSERIMENTO NEL SERVIZIO E FORMAZIONE SPECIFICA**

- Partecipare agli incontri previsti dal percorso di formazione specifica.
- Partecipare agli incontri di programmazione
- Svolgere le attività previste dal progetto in affiancamento agli operatori del servizio Operatore Locale di Progetto
- Instaurare buoni rapporti con gli altri operatori affiancandoli nel lavoro e valutando con loro e con l'operatore locale come inserirsi nell'attività
- Partecipare attivamente agli incontri di programmazione con il coordinatore e gli educatori
- Conoscere, condividere e lavorare per attuare gli obiettivi educativi generali e specifici rivolti ai ragazzi nell'ambito delle attività
  
- Contribuire attivamente all'allestimento degli ambienti e del materiale dei laboratori
- Collaborare con i Consulenti dei laboratori in fase di programmazione e di verifica
- Cogliere gli aspetti relazionali ed operativi più difficili e/o di confronto da portare negli incontri di supervisione
- Individuare quale attività e/o laboratorio associativo rispecchia di più le proprie aspettative e/o capacità.

#### **FASE 3 – RICERCA**

- Ricerca e creazione di contatti e relazioni con le risorse individuate riportando i dati così acquisiti in modo fruibile da tutti gli operatori del servizio
- Raccolta banca dati informatica, uso della postazione pc a lui dedicata

#### **FASE 4 - ACCOMPAGNAMENTO E GESTIONE ATTIVITA'**

- Accompagnamento e partecipazione alle attività ludico/ricreative contattate in relazione al progetto individuale del diversamente abile
- Partecipazione attiva alla programmazione generale delle attività
- Affiancamento utenti nei laboratori
- Predisposizione di materiale e l'ambiente per la realizzazione delle attività
- Proposta di nuove attività
- Gestione in modo autonomo di iniziative o attività

**FASE 5 - RIELABORAZIONE E RESTITUZIONE DELL'ESPERIENZA**

- Partecipare agli incontri di verifica
- Redazione del Diario Civile

Numero dei volontari da impiegare nel progetto:

4

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

4

Numero posti con solo vitto:

0

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:

30

Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :

6

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

Disponibilità alla flessibilità di orario e spostamenti in particolare per attività esterne alla cooperativa: laboratori, uscite, disbrigo di commissioni per gli utenti, etc. . Disponibilità a partecipare alle programmazioni, verifiche, progettazioni, allestimento e predisposizione attività. I volontari dovranno garantire la massima riservatezza su tutti i dati e le informazioni relative agli utenti . Disponibilità, ad utilizzare anche i propri automezzi.

Criteria e modalità di selezione dei volontari:

**CRITERI AUTONOMI DI SELEZIONE PROPOSTI NEL PROGETTO**

Al fine di favorire l'accesso di tutti i giovani al servizio civile nazionale si sono adottati criteri di selezione che non tengono conto del titolo di studio e delle precedenti esperienze, onde permettere un'ampia adesione al progetto da parte dei giovani.

**I criteri di selezione prevedono:**

- 1) Colloquio 50 punti sui 100 complessivi
- 2) Prova scritta 50 punti sui 100 complessivi

**1) Colloquio (durata circa 10/15 minuti)**

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile nazionale è di 30 punti su 50 totali. Durante il colloquio verranno approfonditi i seguenti aspetti:

**a) Il Servizio Civile Nazionale - Fino a 25 punti:**

conoscenza del servizio civile [mx 5 pt.],  
finalità attribuita al servizio civile [mx 5 pt.],  
promozione della pace [mx 5 pt.],  
cittadinanza attiva [mx 5 pt.],

<p>terzo settore [mx 5 pt.].</p> <p><b>b) Il progetto prescelto - Fino a 25 punti:</b>          conoscenza del progetto [mx 10 pt.],          idoneità alle mansioni previste dal progetto [mx 5 pt.],          interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto [mx 5 pt.],          disponibilità del candidato alle condizioni richieste dalla attuazione del progetto [mx 5 pt.].</p> <p>punteggio soglia minima per idoneità: <b>30 punti</b></p>
<p><b>2) Prova scritta (durata 1 ora)</b></p> <p>Il punteggio minimo necessario tramite la prova scritta per la dichiarazione di idoneo al servizio civile nazionale è di 30 punti su 50 totali. Durante la prova verranno approfonditi i seguenti aspetti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cenni sul ruolo di un comune nelle politiche sociali finalizzate agli anziani (fino a 15 punti)</li> <li>Cenni sul ruolo di un comune nelle politiche sociali finalizzate ai giovani (fino a 15 punti)</li> <li>Cenni di tutela della privacy (fino a 10 punti)</li> <li>Cenni sull'uso dei principali applicativi informatici (Word, Excel, posta elettronica e internet) (fino a 10 punti)</li> </ol> <p>I temi trattati saranno a risposta libera e relativi solo a cenni e non ad una trattazione esaustiva della materia, che si compone di norme e regole la cui conoscenza specifica favorirebbe un titolo di studio ed una esperienza pregressa indubbiamente in contraddizione con una partecipazione la più ampia possibile dei giovani al servizio civile.</p> <p>I candidati saranno forniti di una dispensa di preparazione per meglio affrontare la prova di selezione:</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><b>DISPENSA PER LA PROVA SCRITTA DI SELEZIONE DEL SERVIZIO CIVILE VOLONTARIO</b></p> <p><i>Premessa</i></p> <p><i>Questa dispensa non vuole essere un elaborato esaustivo sulle materie trattate, ma solo un aiuto e una guida per la prova scritta per la selezione del servizio civile volontario. Le domande trovano risposta all'interno di questo materiale. Le materie trattate non necessariamente rispecchiano la realtà dell'Ente presso cui si è fatta domanda, ma costituiscono un inquadramento generale.</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Cenni sul ruolo di un comune nelle politiche sociali finalizzate agli anziani (fino a 15 punti)</b></p>
<p>Nell'area anziani i servizi offerti dai comuni riguardano principalmente l'assistenza, l'animazione e la prevenzione del disagio sociale. Alcuni servizi dell'area anziani sono rivolti ad anziani con forti limitazioni dell'autonomia o gravi deficit e sono da intendersi come risposta a situazioni di cronicità da non consentire il mantenimento all'interno del nucleo familiare.</p> <p>Talvolta inoltre per l'anziano è importante rompere la solitudine e l'emarginazione e per questo alcuni Enti hanno istituito un servizio che consiste in un supporto telefonico a cui gli anziani possono rivolgersi per informazioni sui servizi sanitari e sociali, nonché per conversazioni telefoniche con anziani soli, visite ed incontri domiciliari e piccoli aiuti quali la spesa e le consegne a domicilio di medicinali ed accompagnamento per cure specifiche e frequenti come:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dialisi</li> <li>- fisioterapia</li> <li>- interventi riabilitativi e visite mediche</li> <li>- frequentare strutture di accoglienza diurne per portatori di handicap e anziani</li> </ul> <p>I servizi sono quindi offerti ad anziani che vivono da soli o al nucleo familiare dell'anziano per consentire la permanenza nell'abitazione anche a persone con problemi di autonomia e autosufficienza. L'Assistenza è rivolta a soggetti che hanno necessità anche di assistenza sanitaria continuativa, con una pesante intensità di prestazioni medico-specialistiche, infermieristiche e riabilitative.</p> <p>Questo tipo di attività viene offerto sia dai Comuni ma anche da molte associazioni che a titolo volontaristico prestano la loro attività a questa fascia della popolazione, sempre più numerosa.</p> <p>Alcune organizzazioni ed associazioni di volontariato organizzano corsi vari rivolti agli anziani che costituiscono occasioni di svago e di vita di relazione, stimolo di interessi (aggiornamento culturale, svolgimento/apprendimento di attività manuali, ecc.), momenti di informazione su tematiche legate alla prevenzione, effettuazione di attività fisica e di educazione motoria. Possono essere organizzati ed effettuati nell'ambito dell'attività dei centri sociali e centri diurni.</p> <p>La domanda di servizi per anziani o sociali è legata sia a situazioni contingenti che si verificano anche improvvisamente e quindi poco pianificabili, che a situazioni croniche e quindi ormai gestite da alcuni anni.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Cenni sul ruolo di un comune nelle politiche sociali finalizzate ai giovani (fino a 15 punti)</b></p>
<p>In molte realtà comunali diventa fondamentale dare spazi d'espressione a giovani preparati che decidano di intraprendere</p>

attività legate alla crescita sociale. Questi canali diventano fondamentali per creare soggetti che da una parte sviluppino interesse verso l'ambito sociale, ma che dall'altro possano usufruire delle competenze che in questa esperienza acquisiscono per poterla spendere in altri ambiti, magari istituzionali.

Uno dei servizi, ad esempio, è rappresentato dai gruppi educativi territoriali, servizio rivolto alle famiglie e ai minori, alle scuole e al territorio nel suo complesso, che promuove forme di integrazione, educazione, aggregazione, formazione. La collaborazione in rete con il territorio diviene fondamentale per sostenere azioni congiunte volte alla promozione del benessere degli adolescenti e dei giovani.

I progetti di integrazione scolastica ed extrascolastica invece sono promossi allo scopo di supportare la scuola nella gestione delle situazioni di disagio affettivo-relazionale e comportamentale manifestate dagli studenti e di dare maggiore continuità educativa tra spazio scolastico ed extrascolastico pomeridiano, attraverso l'impiego di educatori e di volontari.

Altra attività consiste nella collaborazione fra i Comuni e realtà associative locali, quale espressione organizzata di solidarietà sociale operante nel territorio comunale, per garantire un servizio ai giovani non autosufficiente, fra cui:

- accompagnamento presso sedi scolastiche per minori portatori di handicap.
- ambito scolastico a supporto dei diversamente abili
- collaborazione con i gruppi educativi territoriali

Alcuni comuni hanno attivato un servizio sulle Politiche giovanili che riguarda la creazione e gestione di un centro giovani, con una sala prove, l'attivazione di scuole di musica, l'organizzazione di iniziative specifiche, corsi per adolescenti e preadolescenti. Questi centri mettono a disposizione servizi come:

- sala da biliardo, spazio accoglienza, locale per ritrovo e gioco, play station, biliardini, ping-pong, sala web con tre postazioni Internet e una postazione multimediale (anche per montare video e filmati), salone polifunzionale con maxischermo, musica dal vivo, sala laboratori;
- ambienti per giochi da tavolo e di ruolo, per leggere e ascoltare musica;
- orto biologico, forno per pizza, canestri per basket e in fase di sistemazione campo da calcio e da pallavolo.

#### **Cenni di tutela della privacy (fino a 10 punti)**

La **privacy** termine inglese traducibile all'incirca con **riservatezza**, è il diritto alla riservatezza delle informazioni personali e della propria vita privata: *the right to be let alone* (lett. "il diritto di essere lasciati in pace"), secondo la formulazione del giurista statunitense Louis Brandeis che fu probabilmente il primo al mondo a formulare una legge sulla riservatezza.

Per privacy si intende comunemente il diritto della persona di impedire che le informazioni che la riguardano vengano trattate da altri, a meno che il soggetto non abbia volontariamente prestato il proprio consenso.

Il termine privacy, concetto inizialmente riferito alla sfera della vita privata, negli ultimi decenni ha subito un'evoluzione estensiva, arrivando a indicare il diritto al controllo sui propri dati personali.

La recente diffusione delle nuove tecnologie ha contribuito ad un assottigliamento della barriera della privacy, ad esempio la tracciabilità dei cellulari o la relativa facilità a reperire gli indirizzi di posta elettronica delle persone.

Oggi, con il Garante per la protezione dei dati personali, la privacy viene anche intesa come "sovranità su di sé", in un'accezione del tutto nuova, non più limitata, come in passato, ad un diritto alla "non intromissione nella propria sfera privata", ma ponendosi come indiscutibile strumento per la salvaguardia della libera e piena autodeterminazione della persona.

Il concetto è stato riportato nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea all'art. 8, che recita:

*"Ogni individuo ha diritto alla protezione dei dati di carattere personale che lo riguardano. Tali dati devono essere trattati secondo il principio di lealtà, per finalità determinate e in base al consenso della persona interessata o a un altro fondamento legittimo previsto dalla legge. Ogni individuo ha il diritto di accedere ai dati raccolti che lo riguardano e di ottenerne la rettifica. Il rispetto di tali regole è soggetto al controllo di un'autorità indipendente."*

In Italia è attualmente in vigore il Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, **Codice in materia di protezione dei dati personali**. Privacy non è infatti più considerata quale diritto a che nessuno invada il "nostro mondo" preconstituito bensì è anche intesa quale diritto a che ciascuno possa liberamente esprimere le proprie aspirazioni più profonde e realizzarle, attingendo liberamente e pienamente ad ogni propria potenzialità.

Nel giornalismo il rapporto fra diritto di cronaca e privacy è molto complesso: attualmente è in vigore la Carta dei doveri dei giornalisti italiani. Il documento è significativo in quanto si propone di tutelare la libertà di informazione intesa anche come diritto passivo della collettività. La carta è suddivisa in quattro punti fondamentali: i diritti della persona, il dovere di rettifica, la presunzione di innocenza e le incompatibilità professionali. La parte concernente i diritti della persona, oltre a vietare qualsiasi tipo di discriminazione per razza, religione, sesso ecc., afferma che non si possono pubblicare notizie sulla vita privata delle persone. In particolare si sottolinea l'obbligo di tutelare l'anonimato del minore e l'impegno ad evitare la presenza di minori in trasmissioni televisive che possano ledere la sua personalità. Viene poi stabilito il divieto di rendere identificabili tre tipologie di soggetti:

1. le vittime di violenze sessuali,
2. i membri delle forze di pubblica sicurezza e dell'autorità giudiziaria,
3. i congiunti di persone coinvolte in fatti di cronaca.

Di crescente rilievo è il tema della sicurezza informatica che riguarda sia i privati cittadini, sia le imprese: esso coinvolge tutti gli aspetti che riguardano la protezione dei dati sensibili archiviati digitalmente ma in particolare è noto al grande pubblico con riferimento all'utilizzo di Internet.

In effetti, la rete è in grado di offrire una vasta gamma di informazioni e servizi ma contemporaneamente può costituire un luogo pericoloso per la nostra privacy anche perché il mezzo stesso non è stato concepito per scambiare o gestire dati sensibili.

In un contesto simile, mantenere l'anonimato risulta spesso arduo e con il proliferare dei conti on-line e lo spostamento delle aziende su Internet, risulta più semplice per i malintenzionati accedere alle nostre informazioni riservate. A tal proposito, una delle piaghe più dannose della rete è lo spyware che, installandosi spesso in maniera fraudolenta nel personal computer delle vittime, provvede ad inviare dati personali (pagine visitate, account di posta, gusti ecc) ad aziende che successivamente li rielaboreranno e rivenderanno.

Esiste perfino un metodo, chiamato social engineering, tramite cui i truffatori riescono a ottenere informazioni personali sulle vittime attraverso le più disparate tecniche psicologiche: si tratta di una sorta di manipolazione che porta gli utenti a rilasciare spontaneamente i propri dati confidenziali.

**Cenni sull'uso dei principali applicativi informatici  
(Word, Excel, posta elettronica e internet)  
(fino a 10 punti)**

Microsoft Office è la suite di software di Microsoft. Microsoft Office comprende i programmi Word (word processor), Excel (foglio di calcolo), Power Point (per creare presentazioni), Publisher (per creare volantini, biglietti da visita e siti Web), Access (database), Outlook (gestione della posta elettronica e rubrica) ed altri.

La suite Microsoft Office non è nata come prodotto unico, ma è il risultato dell'unione dei singoli software che la compongono. Le prime versioni di Word e di Excel infatti erano software molto differenti anche come interfaccia utente.

Saper usare in maniera corretta il "pacchetto Office" è certamente uno dei requisiti maggiormente richiesti in molti settori lavorativi.

Recentemente, il principale rivale di Office è la suite open source OpenOffice.org. Essa offre un'interfaccia molto simile alle vecchie versioni di Microsoft Office, funzioni più o meno equivalenti, il supporto di diversi formati, oltre al vantaggio di essere un software più leggero e modificabile, e soprattutto libero, gratuito e multiplatforma.

**Word processor**

Un word processor è un programma che consente di scrivere documenti di testo. Fanno parte di questa categoria Microsoft Word, Openoffice Write, ecc. Ogni documento può avere formati diversi (dimensioni della pagina, impostazione dei paragrafi, caratteristiche del testo come font e stile...) ed essere in ogni momento modificato o stampato. La videoscrittura è stata una delle primissime applicazioni a passare su personal computer. In un documento di testo possono essere inserite anche tabelle, collegamenti a siti web, immagini, file audio, grafici, e molto altro.

**Foglio di calcolo**

Il foglio di calcolo, o foglio elettronico, è un programma che permette di fare calcoli, elaborare dati e tracciare efficaci rappresentazioni grafiche. Il principio su cui si basa il foglio di calcolo è semplice: fornire una tabella, detta anche foglio di lavoro, formata da celle in cui si possono inserire dati, numeri o formule. Le celle, come detto in precedenza, sono la base fondamentale del foglio di calcolo. Esse, per essere riconoscibili, sono costituite da una lettera e un numero. Le colonne sono indicate dalle lettere, le righe dai numeri. Es: la prima cella in alto a sinistra sarà A1, quella accanto a destra B1, e così via. Quelle invece sotto alla cella A1 saranno A2,A3,A4 ecc. Fanno parte di questa categoria Microsoft Excel, Openoffice Calc e molti altri.

**Internet**

È una rete mondiale di computer interconnessi alla quale si può accedere e trovare informazioni, fare acquisti, parlare con altri utenti e molto altro. Concepita nel lontano 1969 dal governo degli Stati Uniti e nota all'inizio come ARPAnet. Lo scopo originale di Internet era collegare le Università statunitensi. Internet per come lo conosciamo noi è composto da un insieme di siti web, in cui trovare informazioni e servizi online. Ogni sito web è composto da pagine web.

**Posta elettronica**

La posta elettronica o e-mail (dall'inglese «electronic mail») è un servizio Internet grazie al quale ogni utente può inviare o ricevere dei messaggi. È l'applicazione Internet più conosciuta e più utilizzata attualmente. È la controparte digitale ed elettronica della posta ordinaria e cartacea. A differenza di quest'ultima, il ritardo con cui arriva dal mittente al destinatario è normalmente di pochi secondi/minuti, anche se vi sono delle eccezioni che ritardano il servizio fino a qualche ora. Lo scopo del servizio di e-mail è il trasferimento di messaggi da un utente ad un altro.

Ciascun utente può possedere una o più caselle e-mail, sulle quali riceve messaggi che vengono conservati. Quando lo desidera, l'utente può consultare il contenuto della sua casella, organizzarlo, inviare messaggi a uno o più utenti. L'accesso alla casella di posta elettronica è normalmente controllato da una password o da altre forme di autenticazione.

*Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:*

Requisiti obbligatori:

- Diploma di scuola dell'obbligo

Requisiti preferenziali valutati in fase di colloquio di selezione:

- licenza scuola superiore
- diplomi di laurea in percorsi attinenti, quali scienze dell'educazione, psicologia, etc
- precedenti esperienze lavorative o di volontariato con anziani e/o disabili
- pratica nell'uso di computer
- patente auto tipo B

Il Responsabile legale dell'ente  
Annamaria Di Iorio